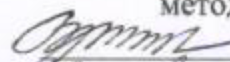


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебно-
методической работе

 Е.О. Кравченко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Специальность/профессия 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено
на заседании кафедры ОГСЭ дисциплин
Протокол №1 «28» августа 2023 г.

Зав. кафедрой  Н.В. Вяткина

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Согласовано:

методист «НЭК»



Рахметова Т.Ю.

«29» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью общего-гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
 - использовать свои права адекватно законодательству;(ОК
 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - составлять необходимые заявительные документы;(ОК
 - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
 - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;(ОК
 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.
- знать*:
- механизмы социальной адаптации
 - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;(ОК
 - основы гражданского и семейного законодательства;
 - основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов;
 - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;(ОК
 - функции органов труда и занятости населения.(ОК

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: • использовать нормы позитивного социального поведения; • использовать свои права адекватно законодательству; • обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • применять полученные	Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники,

	знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; • анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; • составлять необходимые заявления, обращения; • составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве. Знания: • механизмы социальной адаптации; • основы гражданского и семейного законодательства; • основы трудового законодательства; • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина в РФ; • механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; • функции органов труда и занятости населения	аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного
--	--	--

		выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

		трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов коллектива.
--	--	---

		Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной
--	--	--

		деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной Деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.
--	--	---

		Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свободсограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

		социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию новых территорий, включенных в состав России:
--	--	--

		Донецкой Народной Республики и Херсонской области. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, огромного вклада русского народа в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить
--	--	--

		подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
--	--	---

		Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения
--	--	---

		здоровья и жизни членов коллектива. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду.
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем	66
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	1	
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2	
	Практическое занятие №2 Адаптация в новом учебном заведении	2	
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов		6	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции	1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	2	
	2. Основные статьи конвенции		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Изучить основные понятия Конвенции ООН	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Выписать самые главные статьи	2	
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства		9	ОК 02, ОК 03,

Тема 3.1. Законодательство и гражданское право	1. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты	1	ОК 04
	Сделки и их виды. Условия действительности сделок.	1	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	1	
	В том числе самостоятельная работа	2	
Тема 3.2 Семейное право	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе самостоятельная работа	2	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		15	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Регулирование труда инвалидов	Понятие труда, предмет и метод трудового права	1	
	Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений	1	
	Понятие, стороны и виды трудового договора	2	
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	1	
	Особенности регулирования труда инвалидов. /Лек/	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № Заполнение трудового договора	4	
	Практическое занятие № Заявление на принятие на работу	4	
Раздел 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»			ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 5.1 Общие положения Федерального закона	Общие положения. Основные статьи	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № Умение найти применение данного закона	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	

Раздел 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.		5	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 6.1 Гарантии и виды социальной помощи инвалидам	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	1	
	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	1	
	Бесплатные лекарственные препараты (средства)	1	
	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	1	
	Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	
Раздел 7 Медико-социальная экспертиза.			ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 7.1 Порядок и механизмы проведения МСЭ	Порядок направления гражданина на МСЭ.	1	
	Проведение медико-социальной экспертизы	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы	4	
Раздел 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.			ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 8.1 Реабилитация инвалидов. Законодательство, виды и механизмы реабилитации	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	1	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов	1	
	Профессиональная и трудовая реабилитация	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № Выбор средств для реабилитации инвалидов	4	
Раздел 9 Трудоустройство инвалидов.		5	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 9.1 Трудоустройство инвалидов. Законодательство, виды и программы трудоустройства	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	
	Оплата труда инвалидов	1	
	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела	1	

	Программы трудоустройства инвалидов Квотирование рабочих мест	2	
Дифференцированный зачет		-	
Всего		66	

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13624-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466144>.

Дополнительные источники:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 98 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06446-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454726>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
5. Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

1.

.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 «ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
/ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Использовать нормативные правовые акты. – Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. – Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – Понимать механизмы социальной адаптации, основополагающие	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое	– Тестирование – Самостоятельная работа – Семинар – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания (работы)

международные документы, относящиеся к правам инвалидов; Использовать функции органов труда и занятости населения.	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией – Решение ситуационной задачи
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. - Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан. - Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. - Виды административных правонарушений и административной ответственности. – Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. – Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – Составлять необходимые заявительные документы; – Использовать приобретенные знания и		
---	--	--

умения в различных жизненных ситуациях – Понимать функции органов труда и занятости населения.		
---	--	--